Co-funded by the European Union

ŠOOO „Dositej Obradović"

ERAZMUS+

Obrazovanje je moć

POWERED BY weebly

Дневник мобилности

Назив курса:

ESL - Don't give up

Лисабон 19-23.8.2024.

Први дан (19.08.2024.)

Представио нам се предавач и водитељ курса Онур Цоскун из Турске. Упознао нас је са агендом за наредне дане.

Уследило је прдстављање учесника курса. Најпре се представила Србија . Нашу школу презентацијом је представила Александра Спасић. У наставку су се представили полазници курса , запослени у разним сегментима образовања из Пољске и Румуније. Свако је представио школу из које долази, град и земљу. Постављали смо питања једни другима везано за функционисање и организацију образовног система и школа у земљама из којих долазимо. Учесници су дискутовали о инклузији у својим школама и примерима добре праксе у својим земљама.

На курсу смо дискутовали о разлици у тумачењу појма инклузија и разноликост. Полазници курса су требали да наведу примере за оба појма. Истакнут је значај инклузије у школама кроз пружање могућности и једнаких шанси за све у образовном систему. Дискутовали смо о инклузији у нашим школама и поредили је са инклузијом у другим земљама.

POWERED BY weebly

Други дан (20.08.2024.)

Упознавање са кључним изазовима ESL.

-Ограничен речник

Један од изазова је ограничен речник. Без богатства у језичком фонду, полазници ће имати потешкоћа у изражавању мисли и осећања. Ово може да се превазиђе коришћењем визуелних помагала у настави (слике, дијаграми, квизови , флеш картице).

-Недостатак мотивације

Мотивација, као кључ успеха у учењу, може да се подстакне котистећи интересовања полазника и разумевање њихових потреба. На тај начин наставни процес се може учинити забавнијим, а учење олакшати и тако спречити пад мотивације и одустајање од даљег школовања.

-Изовор

Отежан изговор или изговор који је другачији од говорног подручја у коме се полазник школује може утицати на пад самопоуздања код полазника. Да би се ово спречило неопходно је у процесу учења што више користити слушање језика и вежбе изговора кроз вежбе понављања.

POWERED BY weebly

Полазници долазе из различитих средина, имају различите навике, језик, систем вредности, обичаје и веровања што може довести до неразумевања и лоше комуникације.

Начин да се ово превазиђе лежи у спремности и креативности наставника да кроз различите активности и радионице промовише разумевање и поштовање других култура.

- Ограничене способности слушања и говора

Уз ограниченене способности слушања и говора, полазници могу имати проблем приликом разумевања језика и учествовања у групним дискусијама. Начин за превазилажење ових потешкоћа је укључивање у дискусије, рад у пару , вежбе слушања .

-Ограничене способности читања и писања

Овај проблем се може решити додатним информацијама о граматичким и правописним правилима о језику као и познавањем језичких конструкција и синтаксе.

-Недостатак самопоуздања

Недостатак самопоуздања може бити препрека ка успеху и учењу језика. Ово може утицати неповољно на изражавање пред групом , јавни наступ и учествовање у групним активностима.

Ово може да се превазиђе стварањем позитивне климе у одељењу, подстицањем позитивног учења и развијањем система подршке (позитиван фидбек од учитеља).

-Различити стилови учења

Полазници имају различите стилове учења и то наставник треба имати у виду приликом одабира наставног материјала (користити разноврсне стратегије и материјале у учењу). Креативност наставника огледа се у томе да се нађе најбоља метода за сваког полазника и да се то искористи у процесу учења.

-Дефиниција система раног упозоравања

За превенцију раног упозоравања битно је да наставници имају доступне податке о полазницима како би на време препознали који су то ученици у ризику од раног напуштања и препознали активности које могу помоћи ученицима у ризику да се врате на прави пут до завршетка школовања.

POWERED BY weebly

Трећи дан 21.08.2024.

Културна тура са тренером

Обилазак познатих културних споменика са тренером Онуром. Одлазак возом у Белем, део Лисабона где смо имали могућност да видимо и посетимо неке од познатих знаменитости овог дела града. Посета Jeronimos Monastery , MAAT (Museum of Art, Architecture and Technology), Торањ у Белему и Споменику отркрићима. Након обиласка ових знаменитости пробали смо једну од познатих посластица у Лисабону , Паштел де Ната у познатој посластичари Pasteis de Belem. Након посета овим знаменитости , прешли смо фериботом на другу обалу реке Тежо да видимо статуту лик Христа Краља који је по димензијама сличан лику Христа Откупитеља у Рио де Женеиру.

Након тога имали смо вечеру где смо пробали традиционално јело бакалар са поврћем.

Четврти дан (22.8.2024.)

Активност за tim building, израда највеће грађевине која ће да стоји самостално од слезових колачића и шпагета са ограниченим бројем делова. Сврха ове активности је да се види групна динамика и да се види метод учења и тражења решења за текући проблем (разлика у решавању проблема код деце и одрслих-перспектива могућег решења).

У наставку курса дискутовали смо о примерима инклузије и студијама успешности примене инклузије у другим европским земљама.

Разменом искустава са колегама из других земаља, дошли смо до закључака да је наставник тај који ће први приметити знакове који указују на то да полазник жели да одустане од школовања и да од креативности наставника и његових компетенција зависи у великој мери квалитет наставе.

Дискутовали смо о техникама које могу помоћи развоју инклузије, односно како створити позитивну атмосферу у учионици која је један од главних услова испешног учења.

Као један од начина за спречавање полазника да напусте образовни сиситем наводе се укључивање породице и заједнице у образовни сиситем као вид подршке полазнику.

Решење проблема и савладавање препрека у учењу може се посматрати кроз постављање циљева у учењу за сваког полазника, а то значи да у сарадњи са наставником, сваки полазник треба да изради за себе листу циљева који треба да буду објективни и достижни, а који су крепрани у складу са његовим могућностима . Пример за то су SMART циљеви (specific, measurable, achivable, relevant, time-sensitive).

POWERED BY weebly

Последњег дана курса упознали смо са техникама и идејама за једнаке могућности у образовању. На овај начин свако од учесника курса добио је неопходна знања и компетенције које ће моћи да примени у раду у својој школи.

Након теоријског дела , учесници курса су добили сертификате о савладаности програма и уз лепе жеље и позитивна искуства завршили планирани курс.

POWERED BY weebly