

Јединице за мерење дужине и јединице за мерење површине

Добар дан.

Драги моји, настављамо рад током ванредног стања путем друштвених мрежа.

Обнављамо јединице за мерење дужине – метар, дециметар и милиметар и њиховог међусобног односа. Усмено урадите неколико примера претварања из једне у другу јединицу мере, нпр. $6\text{ m} = ?\text{ dm}$, $20\text{ dm} = ?\text{ m}$, $50\text{ cm} = ?\text{ dm}$, $10\text{ dm} = ?\text{ m}$.

Обнављамо јединице за мерење **површине**– km^2 , m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2 и њиховог међусобног односа.

Ученици већ знате да је свака мања јединице мере за дужину у следу 10 пута мања од претходне: на пример, дециметар је 10 пута мањи од метра, центиметар је десет пута мањи од дециметра. Обрнуто: када идемо ка већим јединицама мере свака следећа је 10 пута већа од претходне...

Да би прецизно измерили одређене димензије уведене су стандардизоване јединице: за **дужину** km , m , dm , cm , mm ;

за мерење **површине** km^2 , m^2 , dm^2 , cm^2 , mm^2 .

Поред основних јединица за мерење, из практичних разлога уведене су и јединице које су веће или мање од датих.

Вежбање на једноставним примерима у којима се веће јединице преводе (претварају) у мање и вежбање на примерима из живота.

А. Једноставни задаци са превођењем већих јединица у мање

1. На линијама напишите одговарајуће јединице мере:

1) **m, dm, cm** или **mm**

а) $15\text{m} = 150$ _____

б) $4\text{ km} = 4000$ _____

в) $5\text{ m} = 5000$ _____

г) $17\text{ dm} = 170$ _____

2. На линијама напишите одговарајуће мерне бројеве:

$5\text{m} =$ _____ dm

$12\text{ dm}^2 =$ _____ cm^2

3. Допуните:

$2\text{ km} =$ _____ m

$15\text{ a} =$ _____ m^2

Б. Примери једноставних задатка.

а) **дужина**

1) Петар је висок 1m , 8 dm и 5 cm . Колико је то укупно центиметара?

2) Заокружите ДА, ако је тврђење тачно, или НЕ ако тврђење није тачно:

- а) основна јединица за мерење дужине је метар ДА НЕ
- б) један метар садржи 10 центиметара ДА НЕ
- в) сто дециметара је исто као један метар ДА НЕ
- г) у једном метру има 1000 милиметара ДА НЕ

3) Бетонску стазу дужине 1km, радници су бетонирали 3 дана. Ако су првог дана избетонирали 360m, другог 410m, колико метара су избетонирали трећег дана?

4) Упореди:

5m _____ 3m 30cm _____ 3dm 20dm _____ 2m 100 cm _____ 5 • 10dm

5) Пут од Жикине куће до школе је 100 метара, а од Босине је 23 метра краћи. Колики је пут од Босине куће до школе?

6) Сара је скочила 85cm, а Ива 6dm. Ко је скочио даље и за колико?

7) Павле је висок 1m и 6dm, а Никола је је виши за 2dm. Колико је висок Никола?

8) Храст је висок 15m, бреза је 3m нижа од њега, а бор је 7m нижи од храста.

- а) Колико је висока бреза, а колико бор?
- б) Колико су укупно висока сва три дрвета?

површина

1) Зоран хоће да купи плац који има 8 ари. Колико је то метара квадратних?

2) На плацу површине 5 ари налази се кућа дужине 12m и ширине 7m. Колика је површина дворишта?

3) Које јединице мере треба користити да бисте измерили:

- површину стана _____
- дужину оловке _____
- површину свеске _____
- дужину пута од Враћа до Јагодине _____

Чувајте се, поздрав.

Јединице за мерење масе и јединице за мерење запремине течности

Добар дан.

Настављамо са обнављањем јединица за мерење.

У следећим реченицама допишите одговарајуће јединице мере:

- Камион је превезао 4 ____ пшенице.
- Мама је купила 2 ____ кромпира за ручак.
- Писмо је тешко 20 ____ .

Поновљамо да се мале масе изражавају у грамима, а велике масе у тонама.

Радићемо следеће задатке

маса

1. У магацин је допремљена 1t брашна у цаковима од по 50 kg. Колико цакова брашна је допремљено у магацин?

2. Следеће јединице мере претвори у килограме:

$$\begin{array}{ll} 3\,000\text{g} = _____\text{kg} & 4\,000\text{g} = _____\text{kg} \\ 5\,000\text{g} = _____\text{kg} & 9\,000\text{g} = _____\text{kg} \\ 2\,000\text{g} = _____\text{kg} & 6\,000\text{g} = _____\text{kg} \end{array}$$

3. Колико има грама у:

$$\begin{array}{ll} 4\text{ kg} = _____\text{g} & \frac{1}{2}\text{ kg} = _____\text{g} \\ 6\text{ kg} = _____\text{g} & \frac{1}{10}\text{ kg} = _____\text{g} \\ 8\text{ kg} = _____\text{g} & \frac{1}{4}\text{ kg} = _____\text{g} \end{array}$$

4. У једном камиону је била тона брашна распоређена у 40 једнаких цакова. Једној продавници је испоручено 350 kg брашна, а другој 9 цакова. Колико је цакова брашна остало у камиону?

в) запремина

Ученици, имате задатак да поређате мерне јединице од најмање до највеће (испод напишите редни број).

dℓ	hℓ	cℓ	mℓ	ℓ

У овој фази часа треба да допуните плакат са мерним јединицама тако што ћете дописати оно што је изостављено.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell & 1 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} \\ 1 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} & 1 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} \\ 1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} & 1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} \\ 1 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} \end{array}$$

Примери додатних задатака:

1. Напиши речима: 36 l – _____; 28 cl – _____;
2 hl – _____; 3dl – _____; 55 ml – _____.

2. Запиши јединицама мере:

а) четири хектолитра – _____; б) осам центилитара – _____;
в) деветнаест литара – _____; г) шестсто милилитара – _____.

3. Ана је из флаше сока од 2 литра насула сок у 3 чаше од по 2децилитра. Колико је сока остало у флаши?

4. Изрази у наведеним јединицама мере.

10 l = _____ dl; 25 cl = _____ ml; 46 l = _____ dl;
3 hl = _____ l; 45 dl = _____ cl; 53 cl = _____ ml.

5, Ана је купила 2 l сока. Ако у једну чашу може да стане 250 ml сока, колико чаша Ана може да напуни?

6. Један литар јогурта Мира је сипала у пет чаша. Колико је било јогурта у свакој чаши?

Домаћи задатак: Написати запремину свог омиљеног сока, флашице за воду, омиљеног безалкохолног пића, колика је запремина флашице за бебу , детерцента за судове...

Свако добро,поздрав.

Јединице за мерење времена и новац

Добар дан.

Данас ћемо обновити јединице за мерење времена и новац.

Да се подсетимо

- за мерење времена: **секунд**, минут, час, дан, седмица - недеља, месец, година и век;
- користимо и новац (динар).

Време

1. Напиши на црти бројеве који недостају.
1 h = ____ min 1 дан има ____ h. 1 година има ____ месеци.

2. Погледај следеће слике. Напиши колико је сати на приказаним часовницима.

3. Шта најчешће радиш у време које показују приказани часовници?

а)  : :
15:00 : :

б)  : :
 : :

в)  : :
 : :

г)  : :
 : :

4. Који је дан био 15. јул?
Одговор: _____
Колико је седмица прошло од 13. до 27. јула?
Одговор: _____

Јул
п у с ч п с н
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

Напиши на црти бројеве који недостају.

2 min = _____ s

5 min = _____ s

_____ min = 180 s

_____ h = 180 min

Милош је данас имао 4 часа у школи. Школски час траје 45 минута. Колико дуго је трајала Милошева настава?

Трајала је _____ минута или _____ сата.

Погледај добро програм овог канала.
Ако по подне идеш у школу, да ли
ћеш моћи да погледаш репризу квиза
„Слагалица“?

Одговор: _____

Колико траје емисија „У здравом телу“?

Одговор: _____

Колико траје емисија „Спорт плус“?

Одговор: _____

Колико укупно трају Дневник 1 и
Дневник 2?

Одговор: _____

Ако емисија „Кувати срцем“ почиње у
9 часова и 20 минута, за колико почиње
њена прва, односно друга реприза?

Одговор: _____

06.00	Вести
06.03	Јутарњи програм
08.00	Јутарњи дневник
09.00	Вести (на сваки сат)
09.05	У здравом телу
09.20	Кувати срцем: Соња Цагранов
09.35	Слагалица, квиз, реприза
10.05	Мистерије пирамида
11.05	Серија: „Адвокат заштитник“
12.00	Дневник 1
12.15	Спорт плус
12.25	Кувати срцем: Соња Цагранов, реприза
12.40	Серија: „Заљубљене жене“
13.30	Незаштићени сведок
14.25	Глас разума
15.10	Серија: „Црна хроника“
15.42	Кувати срцем: Соња Цагранов, 2. реприза
16.02	Једноставан живот
17.00	Дневник 1 ТВНС
17.40	Шта радите, бре!
18.00	Серија: „Породично благо“
18.55	Слагалица, квиз
19.30	Дневник 2
20.05	Серија: „Црна хроника“
20.45	Једна песма, једна жеља
21.50	Кључ: Чудождери од папира
23.05	Серија: „Место злочина“
00.00	Дневник 3
00.15	Филм: „Терминатор 2“

новац

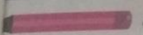
- изражавање одређене суме новца преко различитих апоена и рачунање са новцем:

1. Купац има 4 новчанице од 500 динара. Да ли има довољно новца да купи производ чија је цена 2500 дин?

У кругове упиши вредност
кованица које знаш.

Колико има новца у новчанику? Тачан износ запиши на црти испод новчаника.

Упиши цену сваког производа на рачун и израчунај укупну вредност.

	31 дин.	Рачун 1:	Рачун 2:
	5 дин.	Резач: _____ дин.	Лењир: _____ дин.
	22 дин.	Бомбона: _____ дин.	Оловка: _____ дин.
	23 дин.	Гумица: _____ дин.	Фломастер: _____ дин.
	31 дин.	УКУПНО: _____ дин.	УКУПНО: _____ дин.
	46 дин.		

Када при куповини дамо новчаницу чија је вредност већа од цене робе, добијамо **кусур** (повраћај). Ако оловка кошта 40 динара, а даш новчаницу од 50 динара, кусур је 10 динара јер је $50 - 40 = 10$. Попуни табелу.

ЦЕНА	ДАТО	РАЧУН	КУСУР
40 динара	50 динара	$50 - 40 = 10$	10 динара
60 динара	70 динара		
17 динара	20 динара		

Гледај копију једног рачуна који је Чедомир платио у продавници. Павлака кошта „44,99” и то читаш „44 динара и 99 пара”. Допиши шта је потребно.

а) Шта је Чедомир купио? _____

б) Којом новчаницом је Чедомир платио робу? _____

в) Кусур (повраћај) при овој куповини је _____ динара и _____ паре.

Павлака		
1x	44,99	44,99
Кифла		
1x	20,99	20,99
ЗА УПЛАТУ:		65,98
ГОТОВИНА:		100,00
УПЛАЋЕНО:		100,00
ПОВРАЋАЈ:		34,02
10.09.2016 16:07		
БИ: 138039		
00001		#1

Останите здраво,поздрав.

Чујемо се ускоро.