

Одговорно живљење у грађанском друштву

3. циклус

Часови (19-20)

Дечије потребе и начини њиховог задовољења

Хијерархија потреба:

- Потреба за остваривањем себе (постати оно што јесмо и што можемо)
 - Потреба за знањем и разумевањем ствари
 - Потреба за стицањем самопоуздања и самопоштовања
 - Потреба за љубављу и припадањем
 - Потреба за сигурношћу
 - Физичке потребе
-
- У групи базичних потреба детета налазе се и биолошке и психолошке потребе. Тиме се истиче важност задовољавања основних потреба за нормални развој детета.
 - У развоју се поступно актуализује важност појединих потреба, од нижих ка вишим, при чему постоји основни услов да претходне потребе морају бити адекватно задовољене да би се појавила нова група потреба.
 - С обзиром да дете не може самостално да задовољава своје потребе, одговорност за нормалан развој његових потреба је на одраслима, који треба да их препознају, разумеју и адекватно одговоре на њих.

Које су основне потребе детета?

Ко је задужен за препознавање дечијих потреба и адекватно одговарање на њих?

Школски успеси и неуспеси

Шта одређује успешност детета у школи?

Оно што одређује (не)успешност у школи су:

- индивидуални фактори:
- способности
- мотивисаност детета да оствари успех
- интересовања
- социјално- емоционалне зрелости
- емоционална стабилност и сигурност, развијене социјалне релације са вршњацима, социјалне способности, навике и вештине

– неке одлике личности као што су марљивост, самопоштовање и самопоуздање-припремљеност за школу

Фактори породичне средине:

- структура породице
- вредности
- односи
- улоге
- организација породичног живота
- образовни статус родитеља
- захтеви и очекивања родитеља
- родитељска подршка укупном развоју детету

Фактори школског контекста:

- захтеви које поставља школа
- колектив
- групе вршњака
- учитељ/наставници