




### АКТИВНОСТ 20 МИНУТА

На табли црташ круг  и делиш линијом на два једнака дела . На колико делова је подељен овај круг? (на два) Бојим један део круга . За издвојени део целине кажемо да је то једна половина

Објашњавам  $\frac{1}{2}$  → бројилац (означава колико једнаких делова неке целине је издвојено)  
 $\frac{1}{2}$  → разломачка црта (означава дељење)  
 $\frac{1}{2}$  → именилац (означава на колико је једнаких делова подељена нека целина)

Понављам објашњење на примеру  $\frac{1}{4}$   
Колико половина има круг? (две) Ако ја обојим обе половине колико сам делова обојила? (два)  
Тако је, све. Обојила сам цео круг. Значи  $1 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4} \dots$

### АКТИВНОСТ 20 МИНУТА

Поред табле стављам хамер (прилог др1) на коме ученици треба да боје део фигуре који је записан разломком.

### АКТИВНОСТ 20 МИНУТА

Рад на листићима које сам унапред припремила (прилог др2) и излагање урађеног

### АКТИВНОСТ 15 МИНУТА

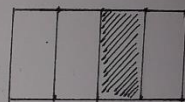
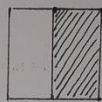
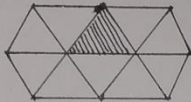
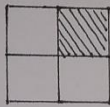
Сваки ученик добија по једну јабучку, чоколаду... и задатак који део те целине да одвоје

## РАЗЛОМЦИ

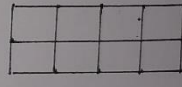
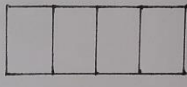
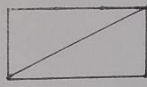
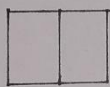
- 1 → Бројилац (Означава колико једнаких делова неке целине је издвојено)  
→ Разломачка црта (означава дељење)
- 2 → Именилац (Означава на колико је једнаких делова подељена нека целина)

Задаци за самостални рад:

1. Разломком изрази обојени део сваке фигуре:



2. Обоји половину сваке фигуре.



3. Израчунај :

- половину броја 30 \_\_\_\_\_ - четвртину броја 20 \_\_\_\_\_  
- десетину броја 80 \_\_\_\_\_ - половину броја 16 \_\_\_\_\_

4. Борис је имао 100 дин. За половину тог новца купио је сладолед. Колика је цена сладоледа?

Одговор: \_\_\_\_\_