

Дечије потребе и начини њиховог задовољења

Циљ ове радионице је систематско упознавање са корпусом дечијих потреба, уз сагледавање специфичних механизма њиховог задовољења који нужно укључује посредовање одраслих, а то је централни део васпитног процеса.
Уводна активност:

Едукативни блок

У оквиру едукативног блока, наставник треба да се усресреди на следеће:
Шта су потребе? • Двоструки доживљај потреба (потреба као жеља и потреба као захтев) • Мотивациона снага потреба • Општа подела потреба (хомеостатске потребе и развојно више потребе) • Исказивање потреба (исказане и неисказане; свесне и несвесне)

Активност 1:

Какве су потребе детета? Од полазника се тражи да на картицама напишу одговоре на питање да ли се потребе детета разликују од потреба одраслих. Треба да образложе одговор. Задатак се ради у паровима. Прилоком давања одговора, наставник усмерава расправу ка следећем: Деца имају исте базичне потребе као и одрасли, али за разлику од њих, она нису у стању да самостално задовољавају своје потребе. Објаснити

Активност 2:

Степенице потреба

Подељени у мање групе, полазници добијају картице са основним категоријама дечијих потреба и треба да их поређају по важности.

55 Хијерархија потреба:

Потреба за остваривањем себе (постати оно што јесмо и што можемо)
Потреба за знањем и разумевањем ствари. Потреба за стицањем самопоуздања и самопоштовања. Потреба за љубављу и припадањем. Потреба за сигурношћу. Физичке потребе.

Током дискусије наставник усмерава полазнике да правилно распореде потребе (овде су наведене хијерархијски). Сажимајући основне резултате дискусије, наставник истиче следеће битне моменте: У групи базичних потреба детета налазе се и биолошке и психолошке потребе. Тиме се истиче важност задовољавања основних потреба за нормални развој детета. У развоју се поступно актуализује важност појединих потреба, од нижих ка вишим, при чему постоји основни услов да претходне потребе морају бити адекватно задовољене да би се појавила нова група потреба. С обзиром да дете не може самостално да задовољава своје потребе, одговорност за нормалан развој његових потреба је на одраслима, који треба да их препознају, разумеју и адекватно одговоре на њих.

Активност 3:

Уважавање и угрожавање дечијих потреба. Суштина ове активности, коју треба разрадити, је да се за сваку потребу наведе шта се од родитеља очекује да би је задовољили, односно шта не треба да чине да је не би угрозили. Родитељи су дужни да задовоље потребе детета и одговорни у процесу оспособљавања детета да самостално задовољава своје потребе.