

ШКОЛСКИ УСПЕСИ И НЕУСПЕСИ

Током школовања и дете и родитељи се сусрећу са бројним задацима. Родитељима неуспех детета у школи задаје бриге, посебно ако је дете неуспешно у школи, а добро се понаша у кући или ако је успешно у школи, а код куће прави проблеме и задаје бриге.

Оно што одређује (не)успешност у школи су:

- индивидуални фактори:
- способности
- мотивисаност детета да оствари успех
- интересовања
- социјално- емоционалне зрелости
- емоционална стабилност и сигурност, развијене социјалне релације са вршњацима, социјалне способности, навике и вештине
- неке одлике личности као што су марљивост, самопоштовање и самопоуздање- припремљеност за школу

Фактори породичне средине:

- структура породице
- вредности
- односи
- улоге
- организација породичног живота
- образовни статус родитеља
- захтеви и очекивања родитеља
- родитељска подршка укупном развоју детету

Фактори школског контекста:

- захтеви које поставља школа
- колектив
- групе вршњака
- учитељ/наставници

Постигнуће детета као(не)успеха родитеља

Јако је битно каква су очекивања родитеља. Да ли је оно што се очекује од детета и постављају му као стандард у сагласности са њиховим личним постигнућима.

Родитељ би требао да подржава сазнајни развој детета, подстиче радозналост, помогне детету да успостави радне навике, вреднује знање.

Подједнако битно наградити успех и пружити подршку у ситуацији неуспеха. Не треба кажњавати неуспех детета, јер је неуспех веће казна за дете. Дете се може подрати ако му се пружи помоћ у раду, јача самопоуздање и самопоштовање. Детету је подршка увек потребна поготово кад се осећа неуспешно.

Школски успех је само један део опште успешности детета. На успешност детета утичу васпитни ставови и поступци родитеља. Ставови су различити. Различити ставови о помоћи детета су:

- * став незаинтересованости-детет треба да се ослања на своју снагу

- * не укључивање у рад директно-детету се пружа општа подршка и подстицај

- * повремено укључивање-на захтев детета или када родитељ процени да је детету потребна непосредна помоћ

- * потпуна контрола над радом-родитељ школске активности доживљава као заједнички посао

Школски неуспех детета може да укаже на неприхватање родитељске одговорности у пружању подстицаја вођења дечијег развоја.

Школски успех детета често је знак успеха родитеља у подстицању постигнућа свог детета.

ПИТАЊА ЗА ПОЛАЗНИКЕ:

1. Шта родитељима задају дечији неуспеси?
2. Шт одређује успех/неуспех у школи?
3. Који су фактори породичне средине?
4. Који су то фактори школског контекста?