

Читање, писање и упоређивање природних бројева до 10

Добар дан, драги моји полазници , добро дошли на још један час математике.Како смо на претходном часу читали,писали и записивали бројеве до 10,надам се да вам ни данашњи задаци неће правити проблема.

Које смо бројеве до сада научили?

(један од полазника записује бројеве на табли 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

Са осталим полазницима (хорски) читамо бројеве.

Када смо на претходном часу упоређивали бројеве ,користили смо се речима **веће,мање** или **једнако**.Ради лакшег рада у утврђивању односа,данас ћемо им додати и симболе како би могли математички да записујемо.

Веће- > Мање-< Једанако-=

Користећи симболе за упоређивање реши следећи задатак.

1.Између бројева на цртици упиши одговарајући симбол (>,< или =)

6___4 8___9 3___7

8___1 5___2 10___3

2.Упоређи бројеве.

5 3 8 9

7 6 5 10

4 4 1 3

(полазници решавају задатке на табли)

Како су задаци успешно решени на табли молим вас да исте препишете у свесци.

Да ли је ово јасно?(питајмо полазнике)

На наредним часовима наставићемо да упознајемо и упоређујемо бројеве.

До следећег часа,поздрав.