

Јединице за мерење масе и јединице за мерење запремине течности

Добар дан.

Настављамо са обнављањем јединица за мерење.

У следећим реченицама допишите одговарајуће јединице мере:

- Камион је превезао 4 _____ пшенице.
- Мама је купила 2 _____ кромпира за ручак.
- Писмо је тешко 20 _____.

Поновљамо да се мале масе изражавају у грамима, а велике масе у тонама.

Радићемо следеће задатке

маса

1. У магацин је допремљена 1t брашна у цаковима од по 50 kg. Колико цакова брашна је допремљено у магацин?

2. Следеће јединице мере претвори у килограме:

$$\begin{array}{ll} 3\ 000\text{g} = _____\text{kg} & 4\ 000\text{g} = _____\text{kg} \\ 5\ 000\text{g} = _____\text{kg} & 9\ 000\text{g} = _____\text{kg} \\ 2\ 000\text{g} = _____\text{kg} & 6\ 000\text{g} = _____\text{kg} \end{array}$$

3. Колико има грама у:

$$\begin{array}{ll} 4\ \text{kg} = _____\text{g} & \frac{1}{2}\ \text{kg} = _____\text{g} \\ 6\ \text{kg} = _____\text{g} & \frac{1}{10}\ \text{kg} = _____\text{g} \\ 8\ \text{kg} = _____\text{g} & \frac{1}{4}\ \text{kg} = _____\text{g} \end{array}$$

4. У једном камиону је била тона брашна распоређена у 40 једнаких цакова. Једној продавници је испоручено 350 kg брашна, а другој 9 цакова. Колико је цакова брашна остало у камиону?

в) запремина

Ученици, имате задатак да поређате мерне јединице од најмање до највеће (испод напишите редни број).

dℓ	hℓ	cℓ	mℓ	ℓ

У овој фази часа треба да допуните плакат са мерним јединицама тако што ћете дописати оно што је изостављено.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l} \quad 1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} \\ 1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} \quad 1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} \\ 1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} \quad 1 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} \\ 1 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} \end{array}$$

Примери додатних задатака:

1. Напиши речима: $36 \text{ l} - \underline{\hspace{4cm}}$; $28 \text{ cl} - \underline{\hspace{4cm}}$;
 $2 \text{ hl} - \underline{\hspace{4cm}}$; $3 \text{ dl} - \underline{\hspace{4cm}}$; $55 \text{ ml} - \underline{\hspace{4cm}}$.

2. Запиши јединицама мере:

а) четири хектолитра – $\underline{\hspace{4cm}}$; б) осам центилитара – $\underline{\hspace{4cm}}$;
в) деветнаест литара – $\underline{\hspace{4cm}}$; г) шестсто милилитара – $\underline{\hspace{4cm}}$.

3. Ана је из флаше сока од 2 литра насула сок у 3 чаше од по 2децилитра. Колико је сока остало у флаши?

4. Изрази у наведеним јединицама мере.

$10 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$; $25 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$; $46 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$;
 $3 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$; $45 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$; $53 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$.

5, Ана је купила 2 l сока. Ако у једну чашу може да стане 250 ml сока, колико чаша Ана може да напуни?

6. Један литар јогурта Мира је сипала у пет чаша. Колико је било јогурта у свакој чаши?

Домаћи задатак: Написати запремину свог омиљеног сока, флашице за воду, омиљеног безалкохолног пића, колика је запремина флашице за бебу, детерцента за судове...

Свако добро,поздрав.