

## Јединице за мерење дужине и јединице за мерење површине

Добар дан.

Драги моји, настављамо рад током ванредног стања путем друштвених мрежа.

Обнављамо јединице за мерење дужине – метар, дециметар и милиметар и њиховог међусобног односа. Усмено урадите неколико примера претварања из једне у другу јединицу мере, нпр.  $6\text{ m} = ?\text{ dm}$ ,  $20\text{ dm} = ?\text{ m}$ ,  $50\text{ cm} = ?\text{ dm}$ ,  $10\text{ dm} = ?\text{ m}$ .

Обнављамо јединице за мерење **површине**-  $\text{km}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{dm}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{mm}^2$  и њиховог међусобног односа.

Ученици већ знате да је свака мања јединица мере за дужину у следу 10 пута мања од претходне: на пример, дециметар је 10 пута мањи од метра, центиметар је десет пута мањи од дециметра. Обрнуто: када идемо ка већим јединицама мере свака следећа је 10 пута већа од претходне...

Да би прецизно измерили одређене димензије уведене су стандардизоване јединице:  
за **дужину**  $\text{km}$ ,  $\text{m}$ ,  $\text{dm}$ ,  $\text{cm}$ ,  $\text{mm}$ ;  
за мерење **површине**  $\text{km}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{dm}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{mm}^2$ .

Поред основних јединица за мерење, из практичних разлога уведене су и јединице које су веће или мање од датих.

Вежбање на једноставним примерима у којима се веће јединице преводе (претварају) у мање и вежбање на примерима из живота.

### А. Једноставни задаци са превођењем већих јединица у мање

1. На линијама напишите одговарајуће јединице мере:

1) **m, dm, cm** или **mm**

а)  $15\text{m} = 150$  \_\_\_\_\_

б)  $4\text{ km} = 4000$  \_\_\_\_\_

в)  $5\text{ m} = 5000$  \_\_\_\_\_

г)  $17\text{ dm} = 170$  \_\_\_\_\_

2. На линијама напишите одговарајуће мерне бројеве:

$5\text{m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}$

$12\text{ dm}^2 =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

3. Допуните:

$2\text{ km} =$  \_\_\_\_\_  $\text{m}$

$15\text{ a} =$  \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$

### Б. Примери једноставних задатка.

а) **дужина**

1) Петар је висок  $1\text{ m}$ ,  $8\text{ dm}$  и  $5\text{ cm}$ . Колико је то укупно центиметара?

2) Заокружите ДА, ако је тврђење тачно, или НЕ ако тврђење није тачно:

а) основна јединица за мерење дужине је метар ДА НЕ

б) један метар садржи 10 центиметара ДА НЕ

в) сто дециметара је исто као један метар ДА НЕ

г) у једном метру има 1000 милиметара ДА НЕ

3) Бетонску стазу дужине 1km, радници су бетонирали 3 дана. Ако су првог дана избетонирали 360m, другог 410m, колико метара су избетонирали трећег дана?

4) Упореди:

5m \_\_\_\_\_ 3m      30cm \_\_\_\_\_ 3dm      20dm \_\_\_\_\_ 2m      100 cm \_\_\_\_\_ 5 • 10dm

5) Пут од Жикине куће до школе је 100 метара, а од Босине је 23 метра краћи. Колики је пут од Босине куће до школе?

6) Сара је скочила 85cm, а Ива 6dm. Ко је скочио даље и за колико?

7) Павле је висок 1m и 6dm, а Никола је је виши за 2dm. Колико је висок Никола?

8) Храст је висок 15m, бреза је 3m нижа од њега, а бор је 7m нижи од храста.

а) Колико је висока бреза, а колико бор?

б) Колико су укупно висока сва три дрвета?

### **површина**

1) Зоран хоће да купи плац који има 8 ари. Колико је то метара квадратних?

2) На плацу површине 5 ари налази се кућа дужине 12m и ширине 7m. Колика је површина дворишта?

3) Које јединице мере треба користити да бисте измерили:

- површину стана \_\_\_\_\_

- дужину оловке \_\_\_\_\_

- површину свеске \_\_\_\_\_

- дужину пута од Врања до Јагодине \_\_\_\_\_

Чувајте се, поздрав.