

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018.

Школски развојни план (ШРП) је поред Годишњег програма рада школе (ГПРШ) и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све активности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе. Школски развојни план је од изузетног стратешког значаја, јер њиме одређујемо правце деловања за период од три године. У конципирању ШРП-а, руководили смо се следећим елементима:

- 1. ВИЗИЈОМ ШКОЛЕ** какву смо желели да формирамо за период од три године;
- 2. ПОСТОЈЕЋИМ СНАГАМА** на које смо хтели да се ослонимо;
- 3. ПОСТОЈЕЋИМ СЛАБОСТИМА** које смо желели да превазиђемо.

Визија школе – какву школу желимо; школу које ће бити достојна имена које носи; школу креативних и посвећених наставника; школу вредних, креативних и задовољних полазника; светлу, лепу, опремљену и функционалну школу;

Постојеће снаге- предан рад наставника школе

Постојеће слабости – отпор према новинама; недовољно ангажовање у трагању за новим информацијама; недовољно развијен тимски рад; недостатак средстава за модерно опремање школе, материјалну стимулацију наставника и полазника.

Чланови Тима за развојно планирање упознати су са завршним извештајем претходног Развојног плана као и предвиђеним активностима новог Развојног плана. Успостављена је тесна сарадња са свим школским тимовима и Педагошким колегијумом. Тим за развојно планирање као тим који координира, обједињава, упућује и контролише активности свих осталих школских тимова сачинио је акциони план РП у коме су извојене кључне ставке из Акционих планова, подељења задужења и одређен временски оквир. Председник тима по потреби је присуствовао састанцима Педагошког колегијума, информисао о реализованим и нереализованим активностима, достављао списак сугестија и мера за отклањање уопчених недостатака у циљу побољшања рада Школе.

На основу извештаја Тима за самовредновање и извештаја о педагошко инструкторном раду, Тим за развојно планирање је идентификовао Наставу и учење као приоритетну област којом ће се бавити и Тим за самовредновање. Поред ове кључне области вредновале су се и области Ресурси и Руковођење и организација. Посебан акценат ове школске године је био у пружању подршке полазницима кроз мотивисање истих за активно учешће у настави, прилагођавање организације рада школе потребама полазника, периодични мониторинг постигнућа полазника у сваком циклусу као основна потреба и прилагођавање условима живота и рада полазника.

ДЕТАЉАН ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

РАЗВОЈНИ ЦИЉ : Прилагођавање наставних садржаја и мотивисање полазника за активно учење у настави

Током школске године реализоване су следеће активности:

	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
1.1	Информисање наставника о обавези навођења корелације у оперативним плановима наставника и реализације са другим предметима	Стручни сарадник	Септембар
1.2	Састанак стручних већа на којима су се наставници упознали са начинима корелације	Предметни наставници и представник тима у свим стручним већима	септембар
1.3	Индивидуална сарадња наставника на проналажењу корелативних садржаја са колегама из одељењског већа	Предметни наставници	Током целе школске године
1.4	Праћење оперативних планова и доставље информација председницима стручних актива	Директор, стручни сарадник	Током целе школске године
2.1	Састанак стручних већа и извештај предметних наставника о извешеној корелацији у претходном периоду	Председник стручног већа	На крају сваког квартала
2.2	Договор о реализацији заједничког часа два наставника	Предметни наставници	Током целе школске године
2.3	Реализација заједничких часова	Предметни наставници	Током целе школске године
3.1	Анализа постигнуте корелације на нивоу извештаја стручних већа	Тим за развојно планирање	Јун
4.1	Извештавање наставничког већа	Тим за развојно планирање	Август

Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци	Време
Више од половине наставника активно примењује корелацију	40% наставника тврди да су знања ученика систематичнија и трајнија	Дискусија	Тима за развојно планирање	Крај школске године

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Повећање квалитета наставе и учења имплементирањем предвиђених стандарда у свакодневном раду наставника

Током године реализоване су следеће активности:

	Активности	Носиоци	Време
1.1	Наставници су информисани о примени стандарда квалитета наставе и учења	Стручни сарадник	Септембар
1.2	Детаљније је разрађена примена стандарда квалитета наставе и учења на стручним већима (по један стандард у кварталу)	Представници тима за развојно планирање, стручни сарадник	На почетку квартала
2.1	Састанак стручног већа на којем је сваки наставник презентовао једну примену у којој је интензивније применио стандард (постепено увођење свих стандарда)	Предметни наставници	Квартално
3.1	Анализа извешатаја стручних већа	Тим за развојно планирање	Крајем сваког полугодишта

Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци	Време
Наставник при процени стандарда остварује најмање оцену 2	90% наставника при процени стандарда остварује најмање оцену 2	Посете часу	Директор, стручни сарадник	До јуна

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Повећање ефикасности праћења напредовања ученика увећањем портфолиа

Током године реализоване су следеће активности:

	Активности	Носиоци	Време
1.1	Састанци тима за развојно планирање на којима су се правили обрасци за портфолио и упутство за њихово коришћење	Тим за развојно планирање	Април
2.1	На наставничком већу наставници су се упорнали са сврхом портфолиа и начином њихове примене	Директор Стручни сарадник	Август
2.2	Наставници су практично правили портфолио за једног ученика на стручном већу	Представник тима за развојно планирање	Август
3.1	Прављење портфолиа за ученике	Предметни наставници	Током целе године
4.1	Састанак стручних већа на којима су се анализирали ефекти портфолиа и давале сугестије за побољшање обрасца	Председници стручних већа	Децембар Јун
4.2	Састанак тима за развојно планирање и анализа извештаја стручних вечћа о ефектима коришћења портфолиа и разматрање евентуалних сугестија	Тим за развојно планирање	Јануар Јун
4.3	Обавештавање наставника на наставничком већи о датадашњим ефектима коришћења портфолиа и о евентуалним изменама	Директор	Јануар Август

Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци	Време
Наставници користе портфолије ученика	50% наставника користи портфолио у бар једном одељењу	Постојање документације	Предметни наставници	Крај школске године

РАЗВОЈНИ ЦИЉ: Побољшање унутрашње организације рада школе прецизирањем радних задатака за све запослене

Током године реализоване су следеће активности:

	Активности	Носиоци	Време
1.1	Пажљиво је прочитан Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака и Правилник о унутрашњем реду у школи	Стручни сарадник	Новембар
1.2	Обележене су на основу личних запажања обавезе и надлежности у школи које нису до сада спровођене у пракси	Стручни сарадник	Новембар
1.3	Анализа прочитаних правилника	Тим за развојно планирање	Новембар
2.1	На наставничком већу је објашњена функција свеске – књига запажања	Директор	Децембар
2.2	Постављање свеске на видно и свима доступно место у зборници	Директор	Децембар
2.3	Једном месечно су се прегледала запажања у свесци и обележили важни проблеми и проблемске ситуације	Директор, стручни сарадник	Током школске године
2.4	Предузете су мере да се уочени проблеми реше	Тим за развојно планирање	Током школске године
3.1	Анализа примењених мера	Тим за развојно планирање	Децембар Јун
3.2	Предузете су одговарајуће активности да се уочени проблеми реше	директор	Јун

Индикатори промена	Критеријум успеха	Начин, поступак, техника	Носиоци	Време
Број уписаних нерешених ситуација у свеску	50% смањен број нерешених ситуација у свесци у односу на претходни квартал	Евиденција у свесци – Књизи запажања	Тим за развојно планирање	Квартално

Активности су се реализовале у директној сарадњи са члановима Педагошког колегијума. Председник тима је присуствовао састанцима Педагошког колегијума. Континуирано је праћена провера припремљености за наставу (тематски и глобални планови) и изричане мере за отклањање недостатака. Извршен је преглед свесака стручних већа и сачињен детаљан извештај који је презентован члановима Педагошког колегијума.